



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid

CONCERTADO en PRIMARIA y ESO
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



PADRES Y MADRES LEEN CON SUS HIJOS E HIJAS



Para empezar a hablar de la LECTURA, en relación con vuestras NIÑAS y NIÑOS, debemos de partir de una idea general importante:

La necesidad de leer TAMBIEN fuera de la escuela

El entorno familiar es un factor importante a la hora de ayudar a los hijos e hijas con el aprendizaje de la lectura:

Los padres y madres podéis contribuir a proporcionar un ambiente que estimule la evolución positiva en la lectura de sus hijos e hijas:

- **HABLAD CON VUESTRAS HIJAS E HIJOS.** Cuantas más palabras escuchen más palabras conocerán y más palabras podrán utilizar en su conversación diaria.
- **ESCUCHAD A VUESTRO HIJO O HIJA.** Cuanto más hable y se aprecie lo que dice, mejor podrá desarrollar patrones de lenguaje apropiados.
- **LEED A VUESTRO HIJOS-AS.** Cada vez que le hacéis, estáis desarrollando su aprecio por los libros y por la lectura; y le estáis familiarizando con un lenguaje más elaborado, que es el instrumento idóneo para su desarrollo intelectual
- **AYUDADLES A AUMENTAR SU VOCABULARIO.** Estimuladles para que hagan preguntas sobre todo lo que les rodea. Después, contestadlas.

COMO AYUDAR A VUESTROS HIJOS EN EL FOMENTO DE LA LECTURA:

1. **Apagad la televisión.** Que lo normal sea tenerla apagada. Encendedla sólo para ver un programa concreto. La televisión, además de distraer la atención incita a no leer.
2. Con los niños más pequeños, **mirad libros infantiles de dibujos y contad historias.** Estad atentos a lo que en cada época les interesa, para proporcionarles libros que hablen de ello.



3. Cuando empiece a leer, ayúdale a elegir libros de interés. Podéis pedir información: a sus profesores, a librereros y en Bibliotecas.



4. Tras la lectura de un libro, hablad juntos sobre el mismo. Que se dé cuenta que para vosotros el libro es una cosa importante, como lo será para ella o él.

5. Visitad a menudo la Biblioteca con vuestro hijo o hija. Explicadle cómo y de donde puede coger los libros, y dónde debe dejarlos. Dadle tiempo para que los mire y los lea, aunque no sepa aún las letras.

6. Haced que vuestra hija o hijo os vea disfrutar de un libro, revista o periódico. Comentadles qué os ha parecido la lectura e invítadles a participar de ella

7. **Leed con él ó ella por lo menos 15 minutos al día. TODOS LOS DIAS.** Y valorad estos momentos como verdaderos actos de comunicación y de diversión, nunca como una obligación odiosa

8. Aprovechad el momento en que se acuestan vuestros hijos e hijas para leer con ellos cuentos o historias Que se acostumbren a leer unos minutos cada noche.

ACTIVIDADES CONCRETAS DE LECTURA PARA HACER EN CASA

1.- Lee a tu hijo o hija. Muéstrale las diversas formas de literatura a través de los escritos: los cuentos, la poesía; la narración periodística,... Los cuentos son el primer contacto del niño y la niña con los libros. Cuando cuentas o lees un cuento creas un mundo de fantasía que permite estimular su imaginación infantil. Aparte de divertir, sirven para introducir vocabulario nuevo, utilizar nuevas expresiones del lenguaje, aprender a escuchar, a atender, a leer.

De ninguna manera las historias que salen por la televisión sustituyen a las que tú les puedes contar. El intercambio es diferente. Las palabras leídas no van directamente asociadas a ninguna imagen, lo que provoca un desarrollo más libre de la imaginación.

2. - Busca en librerías, libros, cuentos, revistas de interés para tu hijo, de acuerdo



con su edad e intereses. Que aprenda a elegir lo que va gustándole, al tiempo que tú le guías.

3.- Léele un cuento pero omite una palabra de vez en cuando. Pídele que diga una palabra que encaje con el significado de la frase

4.- Escribe palabras en fichas y pídele que las asocie con dibujos o con objetos en casa. Escribe varias letras en fichas y pide a tu hijo/a que forme palabras

5.- Responsabilízale de un calendario de la familia en donde deba registrar y mantener al día los acontecimientos familiares: fiestas, aniversarios, cumpleaños, viajes, excursiones,...

6.- Si hay un procesador de textos en el ordenador, da a tu hija o hijo la oportunidad de usarla. Quizá empiece por poner vuestros nombres o por copiar frases de su libro preferido.

7.- Haz que busque fotos que le gusten en revistas viejas. Pídele que las recorte y ponga títulos a cada una. Haz que recorte palabras de titulares de periódico o anuncios publicitarios. Que las pegue en una libreta y haga dibujos en relación con esas palabras

8.- Deja algún momento para cantar canciones o nanas con tu hijo o hija. Pídele que repita sus canciones infantiles preferidas.

9.- Recorta tiras cómicas del periódico y pide a tu hijo/a que coloque las viñetas en el orden correcto.

10.- Pregúntale qué palabras querría aprender. Escríbelas en fichas y haz que tu hijo/a las coloque por orden alfabético ó por temas en una caja especialmente preparada para ello.

11.- Mientras preparas la comida, pídele que te ayude leyendo partes de la receta o confeccionando un menú especial.

12.- Antes de que la familia emprenda un viaje, haz que tu hijo/a. colabore con los preparativos escribiendo una lista de cosas que hay que llevar, leyendo el mapa de la carretera,...

13.- Lee un cuento y pídele que invente un nuevo título

14.- Lee parte de un cuento pero omite el final. Pídele que invente un nuevo final



Colegio San José de Begoña
C/ Marcos de Orueta, 15-B
28034 Madrid

CONCERTADO en PRIMARIA y ESO
CONCIERTO SINGULAR en BACHILLERATO



Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

15.- Haz constantemente preguntas a tu hijo o hija sobre el «Por qué» de las cosas, no sólo sobre los cuentos que lee, sino también sobre los incidentes cotidianos del hogar o del barrio.

16.- Pregunta a tu hijo o hija sobre la parte que prefiere del libro o cuento que acaba de leer. Comentadla.

17. Utiliza el periódico como un libro de texto de lectura. Pide a tu hijo/a que localice determinados artículos en distintas secciones del periódico.

18.- Cuando vayas a comprar al supermercado, que tu hijo o hija te ayude a hacer la lista de la compra, y a comprobar después que vais comprándolo todo.

19 - Cuando recibáis cartas de amigos o familiares, que vuestros hijos e hijas lean las partes que les puedan interesar, y se encarguen también de contestar algunas palabras.

20.- Cuando vayas por la calle con tu hijo o hija, leed juntos los carteles de las tiendas, los nombres de las calles, los anuncios publicitarios.

