



Colegio San José de

PLAN DE  
CONTINGENCIA  
ED. PRIMARIA

<i>Elaboración</i>	<i>Aprobación</i>
<i>Fdo.: Antonio García Carro</i>	<i>Fdo.: Equipo Directivo</i>
<i>Fecha: Septiembre - 2021</i>	<i>Fecha: Septiembre 2021</i>
<b>Elaboración</b>	<b>Aprobación</b>



Colegio San  
José de  
Begoña

PLAN DE CONTINGENCIA  
ED. PRIMARIA  
2021-2022

PC

Rev: 0

Pág. 2 de 17

**Centro: COLEGIO SAN JOSÉ DE BEGOÑA**

**Código: 28014107**

**Domicilio: C/Marcos de Orueta, 15-B**

**Localidad: MADRID**

**C.P.: 28034**

**Teléfonos:**


**Dirección: 917 291 474**

**Conserjería–Secretaría: 913 584 136**

**Fax: 913 340 065**


**PLAN  
DE  
CONTINGENCIA  
ED. PRIMARIA  
Curso 2021 – 2022**

**PP. Carmelitas**

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 3 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	---------------------

## INDICE

1	PLAN DE CONTINGENCIA CURSO 2021-2022 .....	4
1.1	Medidas higiénico-sanitarias COVID-19 .....	4
1.2	Medidas relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje .....	6
1.3	Promoción del uso de recursos tecnológicos .....	9
1.4	Comunicación con las familias y alumnos (Plan de acción tutorial) ...	10
1.5	Actividades culturales.....	11
2	ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD I. ....	11
2.1	Medidas organizativas.....	11
2.1.1	Organización de la jornada lectiva .....	11
2.1.2	Organización de las reuniones de coordinación y otras actividades no lectivas. ....	11
2.1.3	Organización de las entradas y salidas .....	11
2.1.4	Organización de las filas.....	12
2.1.5	Organización de los recreos .....	12
2.1.6	Organización de los grupos.....	13
2.2	Comunicación con las familias y alumnos .....	14
3	ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD II.. ....	14
3.1	Organización de los grupos y horarios .....	14
3.2	Comunicación con las familias y alumnos .....	14
4	ESCENARIO III DE NO PRESENCIALIDAD. ....	14
4.1	Horarios.....	15
5	Medidas ante la sospecha, detección y control de un enfermo de COVID-19 .....	16


 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 4 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	---------------------

## 1 PLAN DE CONTINGENCIA CURSO 2021-2022


El presente Plan de Contingencia se ha realizado siguiendo la resolución conjunta de las Viceconsejerías de política educativa y de organización educativa por la que se dictan instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2021-2022.

### 1.1 Medidas higiénico-sanitarias COVID-19

- La mascarilla que deben usar los alumnos debe estar **homologada**, preferiblemente quirúrgica, higiénica o cualquier tipo de FFP y su uso es obligatorio independientemente de la observancia de la distancia de seguridad interpersonal. El uso de la misma en el exterior podrá flexibilizarse siempre siguiendo lo que establezcan las autoridades sanitarias competentes en esta materia.
- Nombramiento de un coordinador COVID-19 que desempeñará las funciones definidas en la resolución en las que se basa el presente Plan de Contingencia.
- Se celebrarán sesiones informativas y de recuerdo de las reglas higiénico-sanitarias que deben aplicarse en su actividad cotidiana el primer día de clase (7 de septiembre).
  - Realización de una correcta higiene de manos a la entrada y salida del colegio, antes y después de salir al patio; antes de comer y siempre después de ir al aseo; antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla y cuando las manos estén visiblemente sucias.
  - Debe explicarse el uso correcto de la mascarilla para obtener su máxima eficacia.
  - Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.
  - Al toser o estornudar, cubrir la boca y la nariz con el codo flexionado.
  - Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelera.
  - Se mantendrá de manera general una distancia interpersonal de 1.5m por parte del alumnado cuando se desplace por el colegio o están fuera del aula.

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 5 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	---------------------

- Ventilación (**existe un protocolo de ventilación para el colegio**):
  - Cuando las condiciones meteorológicas lo permitan, mantener las ventanas abiertas el mayor tiempo posible.
  - La ventilación consiste en aumentar la renovación de aire interior con aire exterior abriendo ventanas y puertas para provocar un flujo de aire.
  - Siempre realizaremos ventilación cruzada, consistente en la apertura de ventanas y puertas en lados opuestos del aula.
  - Las puertas de las aulas se mantendrán abiertas durante toda la jornada lectiva.
  - Se abrirán las ventanas de 5 a 10 minutos **mínimo** en cada periodo lectivo. Su regulación estará condicionada al tiempo atmosférico y a la decisión del profesor/a, si por ejemplo, entiende que el ambiente está “cargado”.
  - Durante los recreos y en las clases de Ed. Física/Physical Education las ventanas se dejarán total o parcialmente abiertas (según le tiempo atmosférico) durante todo el periodo para la ventilación de las aulas.
  - Durante los recreos las puertas de acceso a los patios se dejarán entornadas o abiertas (según el tiempo atmosférico) una vez que los alumnos ya estén en los mismos.
  - El resto de la jornada, las puertas de acceso a los patios se podrán mantener cerradas a no ser que el tiempo atmosférico nos permita lo contrario.
- Depositar pañuelos de papel y otros residuos en las papeleras dispuestas para ello (papeleras con tapa y con mecanismo de apertura con de pie.
- Restringir los movimientos del alumnado dentro del colegio: no salir en el cambio de clase del aula y no entrar en zonas no permitidas.
- Visita al baño de forma individual y siempre regulado por el profesor.
- Se limitará al máximo posible el empleo del papel y su circulación contando cada alumno con su propio cuaderno o material necesario.
- Cada alumno traerá un kit con una mascarilla de repuesto, un bote pequeño de gel y unos kleenex que se guardarán en una riñonera o un neceser.
- Todos los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4EP traerán una caja grande para el almacenaje del material y evitar el contacto de éste con el de otros compañeros.
- Existirá un itinerario marcado en el suelo de los edificios para que el alumnado

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 6 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	---------------------


se dirija a su aula, o salga de ella, respetando la distancia de seguridad con los alumnos que vienen en el sentido contrario.

- En relación con la asistencia a los centros educativos de alumnos con patología crónica del alumnado que presenta condiciones de salud que le hace más vulnerable ante COVID-19 (como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, diabetes, enfermedades pulmonares crónicas, cáncer, inmunodepresión o hipertensión arterial) o en otras situaciones de riesgo relacionadas con la COVID-19, será de aplicación la Resolución conjunta de las Viceconsejerías de Organización Educativa y de Política Educativa por la que se dictan Instrucciones sobre inasistencia del alumnado al centro docente en situaciones de riesgo por COVID-19, de 11 de diciembre de 2020.
- El cumplimiento de estas medidas se favorecerá con estrategias de educación para la salud y la disposición de cartelería y señalética amigables para la infancia que faciliten el cumplimiento de las mismas. Asimismo, se dedicará un tiempo al recuerdo de las pautas de higiene y limpieza.
- Se reforzará el servicio de limpieza de los baños y zonas comunes.
- En caso de que se confirme algún caso positivo de COVID-19, se llevará a cabo una desinfección completa del aula.

## 1.2 Medidas relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje

Las programaciones didácticas correspondientes al presente curso recogen las medidas y los planes de actuación que los equipos docentes consideren necesarios para que se trabajen al comienzo del año académico o en otro momento atendiendo a los resultados de las evaluaciones iniciales. Se procurará que los alumnos se beneficien de una transición gradual de los elementos del currículo recogidos en las programaciones del nuevo curso, para que puedan recuperar, si así fuese necesario, los aprendizajes imprescindibles no alcanzados y lograr los objetivos y las competencias correspondientes. Se fomentan las destrezas orales contemplando la posibilidad de evaluar criterios mediante este instrumento. Dichas programaciones son revisadas por los coordinadores correspondientes y aprobadas por la Dirección Pedagógica al comienzo durante el mes de septiembre y octubre.

Se elaborará de un plan de refuerzo educativo (fichas de refuerzo educativo), con especial atención a las necesidades específicas de apoyo educativo con la información recogida en las pruebas iniciales y dirigido a aquellos alumnos cuyos

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 7 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	---------------------


resultados obtenidos están sensiblemente por debajo de la competencia curricular de su grupo de referencia. La aplicación personalizada de las medidas se revisará trimestralmente y al finalizar el curso académico.

La evaluación inicial de diagnóstico en todos los cursos de EP se realizan preferentemente durante la última semana de septiembre.

Por otra parte, en la resolución de 28 de junio de 2021 de la dirección general de educación concertada, becas y ayudas al estudio relativa a la dotación de recursos extraordinarios a los centros privados concertados durante el curso 2021-2022 para la aplicación de medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a la covid-19, a nuestro colegio se le ha sido dotado con un profesor de apoyo con jornada completa (25h) según los criterios establecidos en la Resolución de 29 de junio de 2021. Consideramos que la situación creada por el confinamiento del COVID-19, así como la aplicación de las medidas organizativas adoptadas por la crisis sanitaria durante el curso 2020-2021, han influido en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en algunos alumnos y es por ello que hemos incrementado el apoyo educativo en las áreas de Lengua y Matemáticas durante el presente curso en los niveles de 1º y 2º EP. Nuestro propósito es que este alumnado pueda alcanzar los objetivos y desarrollar sus competencias en los cursos correspondientes en los que se encuentran con nuestros planes de refuerzo.

HORARIO PROFESOR DE APOYO					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00-10:00	1ºB EP MATÉMATICAS	2ºB EP MATÉMATICAS	2ºB EP LENGUA	1ºA EP LENGUA	2ºB EP LENGUA
10:00-11:00	2ºB EP LENGUA	2ºA EP LENGUA	2ºA EP MATÉMATICAS	2ºA EP MATÉMATICAS	2ºA EP MATÉMATICAS
11:00 – 12:00	1ºA EP LENGUA	1ºB EP MATÉMATICAS	1ºB EP LENGUA	2ºB EP MATÉMATICAS	1ºB EP MATÉMATICAS
12:30-13:30	2ºB EP MATEMÁTICAS	1ºA EP MATÉMATICAS	1ºA EP MATÉMATICAS	2ºA EP LENGUA	1ºB EP LENGUA
13:30-14:30	2ºA EP LENGUA	1ºB EP LENGUA	1ºB EP MATÉMATICAS	1ºA EP MATÉMATICAS	1ºA EP LENGUA



 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 8 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	---------------------

La organización de los refuerzos seguirá el horario expuesto y se realizarán siempre con los alumnos que pertenezcan a un mismo grupo de referencia (curso). Se impartirán de forma mixta en los referido a los espacios, unas veces se realizarán en las aulas de refuerzo que dispone el colegio, y en otras ocasiones en dentro del aula de referencia de los alumnos atendiendo de esta forma al principio de normalización.

La revisión de la evolución de los alumnos será mensual mediante una reunión con los profesores titulares de las áreas, la profesora de apoyo y el coordinador de 1º y 2ºEP La profesora de apoyo realizará un registro diario de todas sus sesiones y elaborará un registro de doble entrada con todos los alumnos y todos los objetivos que se pretenden alcanzar. La valoración de la progresión de los alumnos se realizará trimestralmente.

En función de la evolución de los escenarios y la aplicación de los planes de contingencia de cada uno, los equipos docentes y, en su caso, los departamentos, de considerarse necesario, adaptarán las programaciones didácticas. Las adaptaciones de las programaciones didácticas se comunicarán a los alumnos y, en su caso, a las familias, así como al Servicio de Inspección Educativa.

Los criterios de evaluación de las distintas unidades de cada área se facilitarán al alumnado y/o a las familias.


Para la impartición de las clases de Refuerzo Educativo se conformarán grupos que incluyan **siempre** alumnos de un mismo grupo estable de convivencia (no más de 5 alumnos)

Todas las actividades lectivas se realizarán con responsabilidad en el uso del material, quedando prohibido el intercambio o el uso compartido.

### 11.2.1 Ed Física/Physical Education

- ✓ El uso de las instalaciones deportivas deberá ser siempre autorizado y supervisado por el profesorado responsable en ese momento del grupo de alumnos. Se mantendrá la distancia de seguridad ampliada y adaptada al deporte. Se debe hacer una correcta higiene de manos antes y después de la realización de actividad física y aquellas veces en las que fuere necesario.
- ✓ Todas las actividades deportivas que se puedan trasladar al exterior se realizarán al aire libre en cuyo caso no será necesario el uso de mascarilla. En el caso de que se realicen en espacios interiores es de especial importancia el uso adecuado de la



 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 9 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	---------------------

maskarilla, aumentar la distancia e intensificar la ventilación.

- ✓ Las clases de Educación Física/PE se programarán evitando los ejercicios que conlleven contacto.
- ✓ En los deportes tales como baloncesto o fútbol, se realizarán conformándose grupos estables durante todo el curso escolar.
- ✓ Los eventos deportivos que tengan lugar en el colegio se realizarán sin asistencia de público.
- ✓ Los profesores de Educación Física deberán mantener la distancia de seguridad interpersonal en las instalaciones y utilizar mascarilla. El uso de mascarilla no será obligatorio en los momentos en que su labor implique la práctica de actividad deportiva al aire libre.


### 11.2.2 Música/Music

- ✓ Durante las clases de música no se compartirá ningún instrumento, el alumnado utilizará el suyo propio de forma individual. Dichos instrumentos deberán limpiarse y desinfectarse antes y después de la clase.
- ✓ En el caso de programar actividades que aumentan la emisión de aerosoles, como cantar, se realizan siempre que sea posible en el exterior y, si no lo fuera, se garantizará una adecuada ventilación, manteniendo la distancia y el uso adecuado de la mascarilla.

### 1.3 Promoción del uso de recursos tecnológicos

Se considera necesario potenciar el uso de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con este fin, se adoptan una serie de programas y actuaciones, que se concretan, entre otros, en:

1. Planes para la elaboración, difusión y oferta de recursos digitales para la enseñanza y el aprendizaje (materiales digitales, espacios web, plataformas de educación cuyo uso haya sido aprobado por la Comunidad de Madrid, potenciando de manera específica la Plataforma EducaMadrid) especialmente en los cursos de 5º y 6 EP.
2. Formación del profesorado en el uso de recursos tecnológicos y en metodologías asociadas a los mismos.
3. Acciones de asesoramiento en recursos tecnológicos a las familias **siempre que lo soliciten** para apoyar a sus hijos e hijas en su proceso de aprendizaje.
4. Plan de dotación del equipamiento tecnológico necesario al alumnado mediante

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 10 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	----------------------

sistemas de entrega o préstamo.

#### 1.4 Comunicación con las familias y alumnos (Plan de acción tutorial)

Las familias no podrán acceder al colegio, salvo emergencia. En caso de ser necesario deberá ser autorizado por el Director Pedagógico o Titular.


Las tutorías durante este curso se realizarán por comunicado a través de ALEXIA, por correo electrónico de EducaMadrid, (siempre utilizando un correo facilitado por los padres, madres o tutores legales que este registrado y autorizado), entrevistas telefónicas (cita previa) y en casos en que los requiera una de las partes, de forma presencial y mediante también cita previa (**existe un protocolo de tutorías**).

- En la página WEB del colegio se subirán videos tutoriales de cómo darse de alta en Alexia y acceder a la misma, ver y responder a los comunicados, descargar y adjuntar archivos y acceder a las galerías de las distintas áreas. Además, en los cursos de 5º y 6º se realizará una sesión formativa a los alumnos sobre estos mismos contenidos. También subiremos información de carácter general sobre el funcionamiento del Centro, periodos de inscripción, horarios, información académica relativa a cada curso, criterios de evaluación de las distintas áreas, actividades extraescolares y complementarias, proyectos realizados, efemérides, visitas, etc.

Las agendas se utilizarán para que el alumno anote cada día las tareas asignadas por el profesor y otros datos relevantes como las fechas de entrega de trabajos o las de los exámenes previstos. También servirá como medio para comunicar a los padres las notas de los controles de los alumnos, o bien las citas de tutoría, o cualquier otra anotación que los profesores puedan considerar necesaria. La agenda es bidireccional, es decir, sirve tanto para que el colegio se comunique con las familias, como para que las familias puedan comunicarse con el centro. Las familias pueden pedir tutorías, comunicar y justificar faltas de asistencia...

Con las circulares se comunicarán temas relevantes a las familias. A veces será necesario que vayan con acuse de recibo para que las devuelvan firmadas (como es el en caso de solicitud de permisos para salidas, actividades extraescolares...).

En los **ESCENARIOS I y II**, todos los alumnos que no puedan asistir al colegio por motivos sanitarios o por guardar cuarentena serán atendidos por los profesores de forma diaria, mediante la utilización de la plataforma educativa Alexia o por correo electrónico de EducaMadrid siempre con cumplimiento de los requisitos exigidos para

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 11 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	----------------------

ello por la normativa sobre protección de datos.

Se comprobará mediante una encuesta digital (19/10/21), circular o llamada telefónica durante el mes de septiembre y primeros de octubre, en qué hogares cuentan con algún dispositivo para poder conectarse con el centro, así como la conectividad. En el caso de que no fuera así, se lo comunicaremos a la Dirección de Área Territorial y se buscarán soluciones alternativas para mejorar la situación, con el objetivo de facilitarles el préstamo de dispositivos o la conectividad.

### 1.5 Actividades culturales

Se limitaran el número las actividades culturales que se realicen fuera del colegio dependiendo de la evolución de la crisis sanitaria,

**2 ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD I.** Escenario que se plantea para el inicio del curso 2021-2022. En este escenario se cuenta con la presencialidad de todos los alumnos y docentes.

### 2.1 Medidas organizativas

#### 2.1.1 Organización de la jornada lectiva

El colegio, en su etapa de educativa de Educación Primaria mantiene para el curso 2021-2022 la jornada lectiva continuada con horario de 9:00 a 14:30h, haciendo uso de la posibilidad de minorar en 10 minutos los periodos lectivos posteriores a las entradas (en los cursos de 1º y 2ºEP), y los anteriores a las salidas (el resto de los cursos de EP) con la finalidad de escalonar las entradas y las salidas y así evitar aglomeraciones.

#### 2.1.2 Organización de las reuniones de coordinación y otras actividades no lectivas.

Para la realización de las reuniones entre los distintos miembros del profesorado se seguirá un modelo mixto que tendrá dos modalidades: la presencial y la telemática. La elección de la modalidad se llevará a cabo dependiendo del número de miembros que deben asistir a la reunión, de la disponibilidad de los mismos para una modalidad u otra y de la naturaleza de la reunión. Estas reuniones serán de carácter periódico y a demanda de los coordinadores y de la Dirección Pedagógica.

#### 2.1.3 Organización de las entradas y salidas

Las entradas y salidas del centro educativo se realizarán de manera escalonada y por puertas y espacios diferenciados que permiten evitar aglomeraciones.

CURSOS	HORA DE ENTRADA Y LUGAR		HORA DE SALIDA Y LUGAR	
1º y 2º EP	09:10	Patio de 1º y 2ºEP (puerta de entrada junto a la iglesia).	14:30	Patio de 1º y 2ºEP (puerta de salida junto a la iglesia).
3º y 4º EP	09:00	3º. Patio grande. Entrada por la puerta principal: C/ Marcos de Orueta". 4º Patio grande entrada por la puerta de la calle Isidro Fernández.	14:20	Patio grande salida por la puerta de la calle Isidro Fernández.
5º y 6º EP	09:00	Patio de 1º y 2ºEP (puerta de entrada junto a la iglesia).	14:20	Patio de 1º y 2ºEP (puerta de salida junto a la iglesia).


#### 2.1.4 Organización de las filas

Las familias no podrán acceder al patio, deberán dejar a los alumnos a la puerta del colegio a las horas señaladas y respetando la distancia de seguridad en la calle.

- ✓ Los alumnos se sitúan en los puntos señalados en el suelo.
- ✓ Los profesores medirán la temperatura en el patio a cada alumno con el termómetro.
- ✓ Los alumnos se lavan las manos con el gel hidroalcohólico en el patio o según entran en el edificio o en sus respectivas aulas.

#### 2.1.5 Organización de los recreos

Los períodos de recreo se han organizan en espacios diferenciados y con parcelamiento del patio para cada grupo. Los contactos en los recreos se han

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 13 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	----------------------

minimizado y queda totalmente prohibido compartir alimentos o bebidas que son consumidos en clase durante los primeros 10 minutos de cada recreo.

CURSO	RECREOS	LUGAR
1º y 2º EP	12:00 – 12:30	Patio pequeño parcelado
3º, 4º, 5º y 6º EP	12:00 – 12:30	Patio grande parcelado


### 2.1.6 Organización de los grupos.

Los grupos de alumnos se han organizado conforme a las instrucciones y utilizando los siguientes criterios para optimizar el uso de espacios y personal docente:

- Grupos de convivencia estable (GCE) preferentemente guardando una distancia interpersonal de 1.2 metros (no obligado por la administración educativa) y con el uso obligatorio de mascarillas: Clases 2ºA, 4ºA, 4ºB, 5ºA, 5ºB, 6ºA y 6ºB de EP.
- Criterio de grupo de convivencia estable (GCE) sin distancia interpersonal y con el uso obligatorio de mascarilla: 1ºA, 1ºB y 2ºB, 3ºA, 3ºB de EP.

Todos los GCE siguen las ratios establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y el Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten la enseñanza de educación primaria. Los alumnos se relacionarán entre ellos de modo estable, pudiendo socializar y jugar entre sí, sin tener que garantizar la distancia de seguridad. Estos grupos, reducirán las interacciones con otros grupos, limitando al máximo su número de contactos con otros compañeros del colegio. Utilizarán un aula de referencia donde desarrollarán toda su actividad lectiva, siendo los docentes, quienes se desplacen por el centro. En este escenario se permite la interacción excepcionalmente entre grupos de un mismo curso, sobre en actividades al aire libre. El número de maestros que atienda a este alumnado será el mínimo posible, procurando que los tutores o tutoras en Primaria impartan el mayor número de áreas.

Los horarios lectivos siguen las instrucciones que corresponden al decreto 89/2014 de la CAM.

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 14 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	----------------------

## 2.2 Comunicación con las familias y alumnos

Planificamos el uso de materiales digitales en los cursos de 5º y 6ºEP, para trabajar con el alumnado mediante dispositivos electrónicos. Utilizaremos nuestra plataforma Alexia e introduciremos el uso del aula virtual de EducaMadrid (5º y 6ºEP) y la biblioteca digital de MADread (4º-6ºEP) que permite préstamos de libros electrónicos y otros contenidos digitales tales como publicaciones, audios y vídeos para mejorar la competencia lingüística y la destreza de lectoescritura de los alumnos. También usaremos las plataformas propias de las editoriales de Edelvives y de Cambridge University Press.

**3 ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD II.** En este escenario se cuenta con la presencialidad de todos los alumnos y docentes pero extremando la medidas de higiene y distanciamiento de carácter general. En este escenario **NO** se permite la interacción entre grupos de un mismo curso.

### 3.1 Organización de los grupos y horarios

Lo grupos se han organizado conforme a las instrucciones y reflejado en el **ESCENARIO I** extremando las medidas

### 3.2 Comunicación con las familias y alumnos

Incrementamos el uso de materiales digitales en los cursos de 5º y 6ºEP, para trabajar con el alumnado mediante dispositivos electrónicos. Utilizaremos nuestra plataforma Alexia y el aula virtual de EducaMadrid. También usaremos las plataformas propias de las editoriales de Edelvives y de Cambridge University Press. y potenciamos el uso del Aula Virtual de EducaMadrid como plataforma paralela a Alexia.

**4 ESCENARIO III DE NO PRESENCIALIDAD.** El proceso de enseñanza aprendizaje se desarrollará de manera telemática, centrándose en los aprendizajes fundamentales de cada área.

El colegio permanecerá abierto durante los tres primeros días para que, de forma escalonada, los alumnos y los padres puedan recoger los materiales necesarios para este periodo.

Se han establecido criterios para determinar el número de horas diarias de atención a cada curso, reduciendo el horario de las horas lectivas en cada una de las áreas priorizando las instrumentales y tomando en cuenta el nivel educativo. La

duración de las mismas será regulada según la complejidad de los contenidos presentados y para ello, se utilizará la plataforma Alexia (plataforma de tipo *marsupial*). En los cursos de 5º y 6ºEP se consolida el uso del Aula Virtual de EducaMadrid como plataforma paralela a Alexia. También se flexibilizará el currículum y se priorizará tratar aquellos estándares de aprendizaje prescriptivos en cada una de las áreas y que están marcados en las programaciones.


#### 4.1 Horarios

HORARIO 1º Y 2º				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENGUA
LENGUA	INGLÉS	LENGUA	LENGUA	INGLÉS
INGLÉS	CCNN	ARTS/MÚSICA	CCSS	RELIGIÓN
P.E.				

HORARIO 3º Y 4º				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENGUA
LENGUA	INGLÉS	LENGUA	LENGUA	INGLÉS
INGLÉS	CCNN	ARTS/MÚSICA	CCSS	RELIGIÓN
P.E.				

HORARIO 5º Y 6º				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	LENGUA



 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 16 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	----------------------

LENGUA	INGLÉS	LENGUA	LENGUA	INGLÉS
INGLÉS	CCNN	PLÁSTICA/MÚSICA	CCSS	RELIGIÓN
ED. FÍSICA		INGLÉS		

Por medio de comunicaciones diarias en cada una de las áreas (los profesores se comunicarán al menos una vez al día en su área) se enviarán las explicaciones pertinentes de los contenidos y las actividades. También se facilitarán *links* para acceder a videos y recursos WEB para que el alumnado pueda recurrir a ellos, e incluso de canales de video de algunos profesores para poder visualizarlos. Las tareas y las correcciones de las actividades de la sesión anterior serán enviadas diariamente. Los profesores correspondientes definirán, según la idiosincrasia de cada área y de cada actividad, la forma de comprobar la adquisición de de los contenidos y la corrección de aquellos ejercicios que tengan especial interés.


También se utilizarán otros recursos educativos como La Eduteca (se trata de un completísimo blog educativo para trabajar en Ed. Primaria), Happy Learning (plataforma audiovisual educativa con vídeos en español e inglés), Smile and Learn (plataforma de juegos y cuentos en castellano e inglés), Youtube (vídeos con contenido educativo), Genially (herramienta para crear contenidos interactivos para después compartirlos) y Tinycards (aplicación que sirve para aprender toda clase de conceptos), plataforma Agrega... además de las plataformas propias de las editoriales de Edelvives y de Cambridge University Press. y consolidamos el uso del Aula Virtual de EducaMadrid como plataforma paralela a Alexia y el uso los materiales digitales para los cursos de 5º y 6º de Primaria reflejados en los ESCENARIOS I y II.

La atención a los alumnos estará abierta de forma constante mediante el uso de las comunicaciones correspondientes de la plataforma ALEXIA y de forma bidireccional.

La Dirección Pedagógica tendrá acceso a la labor del profesorado con el fin de supervisar su actividad telemática, para garantizar el proceso de enseñanza y aprendizaje a distancia del alumnado del centro. Para ello, la Dirección tendrá acceso a las galerías del profesor de la plataforma Alexia y al Aula Virtual.

## 5 Medidas ante la sospecha, detección y control de un enfermo de COVID-19

Síntomas:

 <p>Colegio San José de Begoña</p>	<p>PLAN DE CONTINGENCIA ED. PRIMARIA 2021-2022</p>	<p>PC</p>	<p>Rev: 0</p>	<p>Pág. 17 de 17</p>
---	--	-----------	---------------	----------------------

Fiebre (>37,2), tos, congestión nasal, dolor de garganta, dificultad respiratoria, dolor torácico, dolor de cabeza, dolor abdominal, vómitos, diarrea, dolor muscular, malestar general, lesiones o manchas en la piel, disminución del olfato y el gusto, escalofríos.

Ante un alumno que comienza a desarrollar síntomas compatibles con COVID-19 en el colegio, se seguirá el siguiente protocolo de actuación:

Se llevará al alumno y sus pertenencias a un espacio separado.

Se avisará al COORDINADOR COVID que trasladará al alumno a una sala de uso individual y se contactará con la familia para que vengan a recogerle y quienes a su vez, deberán llamar a su centro de salud de referencia. Si el alumno impresiona de gravedad o presenta dificultad respiratoria deberá contactarse con el 112 e informar a los padres de la nueva situación.